**DIỄN VĂN KỸ NIÊM 36 NĂM NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM 20/11**

***Kính thưa***

*Quý vị đại biểu đại diện Đảng ủy-HĐND-UBND -UBMTTQ xã Bảo Khê*

*Kính thưa các vị đại biểu đại diện các ban ngành đoàn thể trong xã!*

*Kính thưa các vị đại biểu đại diện hội cha mẹ học sinh của trường!*

*Kính thưa các Quý thầy cô giáo!*

*Các cháu học sinh thân mến!*

Trong không khí nồng ấm nghĩa tình của ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11, lời đầu tiên cho phép tôi trân trọng gửi đến Quý vị đại biểu, Quý thầy cô giáo đã nghỉ hưu, Quý thầy cô đang làm công tác quản lý và Quý thầy cô đang trực tiếp giảng dạy lời chúc mừng nồng nhiệt nhất, kính chúc Quý đại biểu, Quý thầy cô sức khoẻ, hạnh phúc và thành công.

***Kính thưa Quý vị đại biểu!***

***Kính thưa Quý thầy cô giáo!***

Nửa đầu thế kỉ XX do trình độ Sản Xuất phát triển đòi hỏi ngành GD các nước tư bản phát triển để đáp ứng nhu cầu thời đại. Nhưng quyền lợi và thái độ của nhà nước Tư Bản đối với nhà giáo rất rẻ mạt, vì thế giáo giới toàn thế giới đấu tranh đòi quyền lợi và ra bản Hiến chương đầu tiên vào tháng 8/1957. Hội nghị Quốc tế các nhà giáo họp tại Vac-sa-va (Thủ đô Ba lan) đã thông qua bản Hiến chương các nhà giáo và quyết định lấy ngày 20/11 hàng năm làm ngày Hiến chương các nhà giáo.

- Ngày 20/11/1958 ngày Quốc tế Hiến chương Các Nhà giáo được tổ chức đầu tiên trên miền Bắc nước ta.

- Sau ngày đất nước được giải phóng, ngày 20/11 hàng năm được tiến hành trong cả nước.

- Ngày 20/11 dần dần khắc sâu vào trí nhớ, tình cảm của mọi người, trở thành hành động chủ động và tự giác của mọi tầng lớp nhân được tổ chức đều đặn hằng năm, mặc dù trên thế giới không tổ chức ngày Quốc tế Hiến chương Các Nhà giáo.

- Ngày 28/09/1982 Hội đồng Bộ trưởng(nay là Chính phủ) ra quyết định QĐ 167/-HĐBT lấy ngày 20/11 làm ngày Nhà giáo VN. Quyết định đó có ý nghĩa đặc biệt quan trọng, thể hiện sự quan tâm của Đảng và Nhà nước ta đối với vị trí và vai trò của nhà giáo trong sự nghiệp giáo dục thế hệ trẻ xây dựng XHCN và bảo vệ Tổ quốc.

Ngày NGVN đã trở thành nguyện vọng, ý chí của nhân dân và luật giáo dục thừa nhận: “ Ngày 20 tháng 11 hàng năm là ngày Nhà giáo Việt Nam ”

Ngày 20-11 đã trở thành ngày truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam. Ngày Nhà giáo, nhưng nó không chỉ là ngày lễ hội của một ngành nghề, của riêng các thầy cô giáo mà đã trở thành ngày vui chung, ngày xã hội tôn vinh sự học, tôn vinh những người dạy chữ, dạy nghề, là ngày để mọi người hướng về các thầy cô giáo, bày tỏ lòng tri ân với những người ươm mầm tri thức. Cố Thủ tướng Phạm văn Đồng đã nói: “Nghề dạy học là nghề cao quý nhất trong các nghề cao quý, nghề sáng tạo nhất trong các nghề sáng tạo.”

Tất yếu lịch  sử phát triển của giáo dục không thể thiếu vai trò của người Thầy. “Một chữ cũng là thầy, nửa chữ cũng là thầy”. Dõi theo tiến trình lịch sử dân tộc ta, cứ một vị vua anh minh có một quân sư giỏi mà hầu hết là nhà giáo (Quốc sư); cứ một ông vua đồi bại bù nhìn đứng đằng sau là một gian thần, xiểm nịnh. Lịch sử đã chứng minh điều đó. Đó là Chu Văn An, Nguyễn Bỉnh Khiêm, Lê Quý Đôn, La sơn phu tử Nguyễn Thiếp. Trong lịch sử cận đại, các vị cách mạng tiền bối xuất thân từ nhà giáo như Tổng bí thư đầu tiên của ĐCS Việt Nam; Tổng bí thư Hà Huy Tập;  Đại tướng Võ Nguyên Giáp. Cố Thủ tướng Phạm Văn Đồng.

Thầy giáo Chu Văn An thế kỉ 14 biểu tượng của nhân cách làm thầy.Thế kỷ 20 một bậc thầy vĩ đại Hồ Chí Minh người sáng lập ra nền giáo dục Cách Mạng. Cho đến ngày nay lớp lớp con cháu noi gương thày giữ gìn và phát huy thành tích để nền giáo dục Việt Nam đậm đà bản sắc dân tộc mà vẫn hội nhập quốc tế trong thời đại khoa học kỹ thuật đang phát triển như vũ bão.

Nhà giáo luôn đồng hành cùng lịch sử dân tộc Việt Nam. Trong 2 cuộc chiến tranh mặc cho đạn bắn Nhà thờ, lửa thiêu trường học nhưng không một ngôi trường đóng cửa. Nhiều thầy cô giáo xếp bút nghiên lên đường ra trận. Trong thời kỳ đổi mới Đảng Nhà nước ta xác định giáo dục đào tạo và khoa học công nghệ là quốc sách hàng đầu, hiền tài là nguyên khí quốc gia vì vậy giáo dục không ngừng được quan tâm đầu tư và phát triển về số lượng cũng như chất lượng.

Trong không khí tưng bừng rộn ràng Kỷ niệm 37 năm Ngày NGVN, niềm vui của ngày Nhà giáo Việt Nam càng dạt dào hơn. Là nhà giáo, chúng tôi thật sự xúc động trước những nghĩa cử, những ân tình mà toàn xã hội đã dành cho giáo giới chúng tôi. Với tinh thần “ tôn sư trọng đạo” ngàn đời của dân tộc, chúng tôi như được tiếp thêm nguồn động viên, để gắn bó, để ràng buộc mình cho sự nghiệp “trồng người” nghề cao quý mà xã hội đã trao tặng

***Kính thưa Quý vị đại biểu!***

***Kính thưa Quý thầy cô giáo!***

Giáo dục đang phát triển với môi trường vĩ mô hết sức thuận lợi. Nghị quyết TW 2 khóa VIII đã thể hiện quan điểm của đảng và Nhà nước ta về giáo dục và đào tạo. Về chủ trương của Đảng, Nhà nước coi phát triển GD  là quốc sách hàng đầu; có lộ trình phát triển giáo dục bằng các chiến lược gia đoạn 2010-2015; chiến lược 2015 đến 2020; đã có nhiều chương trình mục tiêu quốc gia cho giáo dục như: Chương trình kiên cố hóa trường học; Chương trình phổ cập giáo dục; Chương trình xây dựng trường chuẩn quốc gia. Về chính sách, giáo viên có nhiều chuyển biến;  phụ cấp thâm niên cho giáo viên. Chúng tôi hết sức phấn khởi với sự quan tâm đầu tư phát triển giáo dục TP, trường học được đầu tư kiên cố, phong trào XHH GD phát triển mạnh nhất là khi có Chỉ thi 09 của Thường vụ thành ủy và chương trình 230 của UBND TP về huy động các nguồn lực tập trung xây dựng trường chuẩn Quốc gia; bộ mặt các nhà trường thay đổi từng ngày có thể khảng định rằng công việc chăm lo cảnh quan trường học của TP vượt hẳn các trường huyện bạn. ngày càng có thêm trường đạt chuẩn quốc gia, chất lượng giáo dục từng bước được nâng lên rõ rệt.

Chúng ta rất tự hào về giáo dục xã nhà, từ những mái trường làng khiêm tốn, dưới sự dạy dỗ của thầy cô đã có nhiều học sinh khôn lớn phát triển.

Trong xu thế hội nhập hiện nay, những yêu cầu của xã hội tăng lên rất nhiều, việc nhà giáo phải tự đổi mới mình là một yêu cầu thiết yếu. Điều đó đòi hỏi mỗi nhà giáo phải có bản lĩnh, vừa giữ được phẩm chất tốt đẹp của nghề nghiệp cao quý vừa đáp ứng được nhu cầu ngày càng cao về tri thức, về kiến thức chuyên môn, về nghiệp vụ sư phạm sao cho phù hợp. Đối với nền kinh tế tri thức hiện nay, mọi hành vi, thái độ, lời nói, việc làm của nhà giáo đều là tấm gương phản ánh nhiều chiều nên chúng tôi hiểu và luôn tâm niệm cần phải tự trau dồi và nâng cao phẩm chất năng lực dù ở điều kiện, hoàn cảnh nào để góp phần vào sự nghiệp “trồng người” như Chủ tịch Hồ Chí Minh đã dạy:

“Vì lợi ích mười năm trồng cây, vì lợi ích trăm năm trồng người”

Bên cạnh những thuận lợi chung, mỗi nhà trường hiện nay đang đương đầu với một số khó khăn nhất định đó là sự ảnh hưởng của mặt trái nền kinh tế thị trường tác động ảnh hưởng xấu đến môi trường giáo dục ở tầm cận vi mô.

Chúng tôi những người được phân công quản lý nhà trường, tổ chức các hoạt động giáo dục để đạt mục tiêu giáo dục của Đảng và nhà nước đề ra. Chúng tôi rất băn khoăn, trăn trở về một số vấn đề sau :

Chúng ta có môi trường vĩ mô để phát triển giáo dục rất tốt đẹp; đó là đường lối của Đảng, chủ trương chính sách của Nhà nước về mục tiêu, chiến lược phát triển giáo dục đào tạo. Môi trường vi mô trong mỗi một nhà trường nơi các em được học đầy đủ các lĩnh vực giáo dục toàn diện. Nhưng môi trường cận vi mô đó là môi trường xã hội ngoài “tường rào nhà trường” còn lắm điều đáng bàn, mà một mình giáo dục không thể đảm đang. Đó là tệ nạn xã hội, đó là gia đình bất lực trong việc giáo dục con cái; đó là đối tượng thanh thiếu niên lêu lỏng lôi kéo con em vào tội lỗi. Tính trạng học sinh xuống cấp về đạo đức; quan niệm nhiều người đang xem việc học để lấy điểm lên lớp, học để thi cử, học để lấy bằng mà quên rằng học để hiểu biết, học để chung sống, học để làm người. Nhiều gia đình đang phó mặc trách nhiệm giáo dục cho nhà trường thiếu quan tâm phối hợp; nhiều bậc bố mẹ khi đón con câu hỏi đầu tiên là “hôm nay con bị cô giáo đán không” chưa mấy ai hỏi “hôm nay con làm được việc tốt gì không?”. Trên phương tiện thông tin thật không vui khi còn có những câu chuyện buồn về sự xuống cấp của đạo đức nhà giáo hay những hành vi làm tổn thương nghiêm trọng truyền thống “tôn sư trọng đạo”. Gần đây không ít lần chúng ta nghe đến trào lưu chọn nghề nghiệp trong giới trẻ hiện nay, những ý kiến trái chiều của dư luận trong những lần đổi mới, thay sách SGK, giảm tải chương trình,. . .làm nhà giáo chúng ta phải băn khoăn, trăn trở.

Vì vậy, người thầy hiện nay không chỉ có lòng yêu nghề, mến trẻ mà còn phải sống có lý tưởng, có bản lĩnh, có niềm tin để vững vàng bám trường, bám lớp “không những dạy chữ mà còn dạy người” và  đó cũng còn là lẽ sống của người Thầy, của nghề dạy học cao quý.

Đất nước ta còn nhiều khó khăn nếu so sánh 70 năm đất nước bạn xây dựng và phát triển thì chúng ta mất đi 30 năm chiến tranh, 20 năm kéo dài cơ chế bao câp, 20 năm đổi mới xây dựng đất nước. do đó không sao tránh khỏi tụt hậu.

Để khắc phục băn khoăn trên chuyên môn nhà trường đã tích cực áp dụng một số phương tiện dạy học hiện đại có được; tích cực cải tiến đổi mới PPGD sao cho học sinh học tập có hiệu quả; ra sức tuyên truyền vận động nhân dân đẩy mạnh XHH giáo dục để tăng cường sắm sửa CSVC phục vụ dạy học ngày càng tốt hơn

Sự cố gắng như vậy chưa đủ, chưa đồng bộ cần phải có chương trình quốc gia đủ mạnh để đáp ứng cơ sở  hạ tầng cho giáo dục Việt Nam

**Kính thưa các vị đại biểu**, khách quý năm học 2019-2020 là năm học Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 03/CT-TW ngày 14 tháng 5 năm 2011 của Bộ Chính trị về tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; đưa các nội dung của cuộc vận động "Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo" và phong trào thi đua "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực" thành các hoạt động thường xuyên trong các cơ sở giáo dục mầm non. Thực hiện tố các quy định về đạo đức nhà giáo, coi trọng việc rèn luyện thể chất, lối sống, lương tâm nghề nghiệp; tạo cơ hội động viên, khuyến khích giáo viên, CBQL giáo dục, học tập và sáng tạo; ngăn ngừa và đấu tranh kiên quyết với các biểu hiện vi phạm pháp luật và đạo đức nhà giáo.

Với sự quan tâm chỉ đạo của thành ủy , HĐND, UBND TP Hưng Yên, phòng giáo dục và đào tạo thành phố mà trực tiếp của đảng ủy-HĐND-UBND xã Bảo Khê, được sự quan tâm giúp đỡ của các ban ngành, đoàn thể, các tổ chức xã hội,  các bậc phụ huynh. trường MN Bảo Khê từng bước chuyển biến theo hướng phát triển tích cực:

Đội ngũ CBGV\_NV của nhà trường gồm 20 đồng chí, trong đó 3 CBQL, 17 giáo viên .

Trình độ chuyên môn 08 ĐH, 9 CĐ, 03 Trung cấp chiếm tỷ lệ trên chuẩn đạt 85%

. Khuôn viên cảnh quan thay đổi hàng năm bằng các nguồn vốn của nhà nước, của nhân dân đóng góp. Trường mầm non Bảo Khê đã tổ chức Phong trào thi đua dạy tốt, học tốt kết quả hội giảng có 13/17 giáo viên tham gia trong đó có 06 tiết giáo viên vận dụng sáng tạo khoa học, thiết kế hợp lý lôi cuốn trẻ như :cô giáo **Đỗ Thị Luyến, Cô Nguyễn Thị Thu Huyền, cô Nguyễn Thị Vân**,cô **hoàng Thị Xuyên**  **, Nguyễn Thị Nhung,** **lê Thị Ngọc Anh**. Phong trào văn hóa văn nghệ cũng được nhà trường đặc biệt quan tâm, hội thi tiếng hát cán bộ giáo viên nhân viên ngành giáo dục do phòng giáo dục tổ chức nhà trường đạt giải khuyến khích.Công tác tuyển sinh trẻ trong độ tuổi đến trường đáp ứng đảm bảo yêu cầu ở các độ tuổi đặc biệt trẻ 5 tuổi huy động đạt 100%.. Đặc biệt hội đồng sư phạm như một gia đình lớn:từ cán bộ quản lý đến, giáo viên, nhân viên chủ động nêu cao vai trò ý thức trách nhiệm, tự học, rèn luyện nâng cao nghiệp vụ chuyên môn phát triển phong trào trường ra trường lớp ra lớp ngày một khang trang .Năm học 2019-2020 được thẩm định hoàn thành phổ cập xóa mù năm 2019.

Thay mặt cho thầy cô giáo của trường, chúng tôi xin cảm ơn sự quan tâm giúp đỡ, chỉ đạo động viên của các cấp uỷ Đảng, chính quyền, các tổ chức, các cá nhân đến sự nghiệp giáo dục và thầy cô chúng tôi. Những tình cảm của qúi vị đại biểu về dự buổi lễ là nguồn cổ vũ động viên to lớn cho chúng tôi trong sự nghiệp chăm sóc giáo dục . Kính chúc các qúi vị đại biểu mạnh khoẻ, công tác, lao động thu được những kết quả tốt đẹp. Chúc các cháu học sinh chăm ngoan, học giỏi, bé khỏe bé ngoan để dâng kết quả lên chúc mừng cho các thầy cô trong ngày vui hôm nay và cho tất cả mọi người.Tôi xin hứa với các cấp lãnh đạo, các quý bậc phụ huynh sẽ tiếp tục kế thừa và phát huy những thành quả đã đạt được, nỗ lực vượt khó, sáng tạo để hoàn thành tốt nhiệm vụ mà Đảng, Nhà nước và nhân dân tin cậy, góp sức đào tạo thế hệ trẻ có phẩm chất, có năng lực, biết ước mơ, có khát vọng để tiếp bước cha anh dựng xây đất nước Việt Nam ngày càng giàu mạnh.

Trước khi dừng lời, một lần nữa tôi xin gửi đến Quý đại biểu, Quý thầy cô giáo lời chúc tốt đẹp nhất. Kính chúc Quý đại biểu, Quý thầy cô cùng gia đình sức khoẻ, hạnh phúc và luôn thành công.

Xin trân trọng kính chào và chân thành cảm ơn!